

**สรุปการกำหนดสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ  
กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์**

ตำแหน่ง	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
นักบริหาร	-
ผู้อำนวยการ	-
ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	1. การมองภาพองค์รวม 2. การดำเนินการเชิงรุก 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักวิชาการสาธารณสุข	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
เภสัชกร	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักเทคนิคการแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักฟิสิกส์รังสี	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นายแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นายสัตวแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักวิชาการเกษตร	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์ การแพทย์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล

ตำแหน่ง	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
เจ้าพนักงานการเกษตร	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การสืบเสาะหาข้อมูล
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การดำเนินการเชิงรุก
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักวิเทศสัมพันธ์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การมองภาพองค์รวม 3. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน
นักจัดการงานทั่วไป	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
เจ้าพนักงานธุรการ	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักทรัพยากรบุคคล	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
นักประชาสัมพันธ์	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การดำเนินการเชิงรุก 3. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
เจ้าพนักงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	1. การสืบเสาะหาข้อมูล 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ศิลปะการสื่อสารจูงใจ
นักวิชาการเงินและบัญชี	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1. การคิดวิเคราะห์ 2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน 3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน

ตำแหน่ง	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
นักวิชาการพัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
เจ้าพนักงานพัสดุ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
นิติกร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
บรรณารักษ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
เจ้าพนักงานห้องสมุด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>
นายช่างไฟฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคิดวิเคราะห์</li> <li>2. การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน</li> <li>3. ความยืดหยุ่นผ่อนปรน</li> </ol>

การกำหนดระดับความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง  
ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ประเภท / ระดับ	ความรู้ความสามารถ		ทักษะ				สมรรถนะหลัก 5 สมรรถนะ				สมรรถนะทางการบริหาร					สมรรถนะเฉพาะ 3 สมรรถนะ			
	ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ	การใช้คอมพิวเตอร์	การใช้ภาษาอังกฤษ	การคำนวณ	การจัดการข้อมูล	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	บริการที่ดี	การส่งมอบความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม	การทำงานเป็นทีม	สภาวะผู้นำ	วิสัยทัศน์	การวางกลยุทธ์ภาครัฐ	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน	การควบคุมตนเอง	การสอนงานและการมอบหมายงาน	ตามที่กรมฯ กำหนด	ตามที่กรมฯ กำหนด
บริหาร	- ต้น	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	-	-	-
	- สูง	2	4	2	2	2	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	-	-	-
อำนาจการ	- ต้น	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3
	- สูง	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4
วิชาการ	- ปฏิบัติการ	1	2	2	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	- จำนวนกฎการ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	- จำนวนกฎการพิเศษ	3	3	2	2	2	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	3	3	3
	- เชี่ยวชาญ	4	3	2	2	2	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4	4
	- ทรงคุณวุฒิ	5	3	2	2	2	5	5	5	5	-	3	3	3	-	-	5	5	5
	ทั่วไป																		
	- ปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	- จำนวนงาน	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	- อื่นๆ	3	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2